

## **La enseñanza y aprendizaje de la escritura manual** **Teoría, Evaluación e Intervención.**

Dictado por: Gustavo Reinoso, Ph.D., M.Ed., OTR/L y Florencia Ricciardi, OT

### **Descripción**

Este curso está diseñado para terapeutas ocupacionales que evalúan y proporcionan servicios a niños que presentan problemas de escritura. Los diferentes módulos presentan información específica relacionados a un nuevo modelo de intervención, la utilización del modelo PER<sup>2</sup>. Este modelo surge de la experiencia clínica y las evidencias empíricas existentes en el período 1965-2026 en los problemas de escritura, su medición e intervención.

Luego del aprendizaje teórico los participantes practican la administración y obtención de puntajes en la evaluación PER<sup>2</sup>. Esta evaluación puede ser administrada presencial o virtualmente y mide diferentes aspectos de pre-escritura y escritura (ej. ángulos, trazos, legibilidad, formación, etc.). El programa de intervención PER<sup>2</sup> se basa en la implementación del curriculum PER<sup>2</sup> que incluye las letras impresas mayúsculas, minúsculas y numerales. Este curriculum presenta una secuencia específica de instrucción, folios, dibujos, diagramas, etc. que se utilizan en colaboración en el hogar, la escuela y la práctica clínica.

Los participantes aprenden por medio de videografía y demostraciones a implementar intervenciones PER<sup>2</sup> de calidad y fidelidad de acuerdo a los resultados específicos obtenidos durante la evaluación, su propio aprendizaje y los problemas centrales del niño.

Todos los materiales del modelo se entregan como parte del curso y su utilización se enseña paso a paso.

Los participantes culminan el curso con los conocimientos y destrezas necesarias para implementar un nuevo servicio en sus prácticas clínicas y servicios de consultoría.

### **Objetivos**

- Describir los problemas de escritura en niños desde una perspectiva contemporánea (1965-2026)
- Delinear los problemas más comunes en investigaciones recientes (ej. reversiones, prehensión del lápiz, eficacia de diferentes programas)
- Presentar un modelo, el modelo PER<sup>2</sup> (Reinoso & Ricciardi, 2021) y sus componentes teóricos, de medición/evaluación e intervención
- Utilizar la evaluación PER<sup>2</sup> en niños a partir de los 4 años con problemas de escritura y obtener puntajes relevantes en pre-escritura y escritura
- Examinar los puntajes obtenidos en la evaluación PER<sup>2</sup> y elaborar un programa de intervención secuencial en letras mayúsculas, minúsculas y numerales impresa.
- Analizar muestras de pre-escritura y escritura por medios digitales (teletrabajo) y presenciales
- Implementar el curriculum PER<sup>2</sup> y sus materiales específicos (folios, tarjetas visuales, modelos de auto guía, etc.) en el ámbito clínico, de la escuela y el hogar
- Ejecutar un programa de intervención basado en la utilización de a) un modelo curricular, b) niveles de autoguía, c) estrategias individuales y d) factores de pre-escritura y escritura

- Determinar el progreso del niño en el programa de intervención utilizando evider datos objetivos
- Diseñar un nuevo programa de evaluación e intervención para los problemas de escritura en la práctica profesional y servicios de consultoría

## **Disertantes**

### **Gustavo Reinoso, Ph.D., M.Ed., OTR/L**

El Dr. Gustavo Reinoso, Ph.D., M.Ed., OTR/L, es terapeuta ocupacional y académico con más de 30 años de experiencia trabajando con niños y jóvenes con discapacidades en contextos gubernamentales, privados, educativos y comunitarios. Ha publicado numerosos estudios científicos en libros de texto y revistas profesionales, y brinda educación y servicios de manera regular a familias y profesionales en Europa, Norteamérica, Asia, América Latina y el Caribe. Cuenta además con una Maestría en Educación con especialización en Análisis de Medición y Estadística (MESA) por la Universidad de Illinois en Chicago (UIC). Como conferencista internacional, ha presentado su trabajo en más de 25 países. Durante muchos años fue propietario y director de prácticas privadas en el extranjero, las cuales continúan operando bajo la dirección de profesionales que él mismo formó. Es coautor de dos evaluaciones estandarizadas desarrolladas en los Estados Unidos: las Observaciones Estructuradas de Integración Sensorial Motora (SOSI-M) y las Observaciones Exhaustivas de la Propiocepción (COP-R), herramientas diseñadas para apoyar la identificación de niños en riesgo de presentar dificultades en la coordinación motriz, el aprendizaje y el comportamiento relacionadas con el procesamiento sensorial. Actualmente, el Dr. Reinoso trabaja en el desarrollo de una prueba estandarizada y un protocolo de intervención para dificultades en la escritura a mano, utilizados actualmente en 10 países, así como en un cuestionario sobre procesamiento e integración sensorial y en la creación de bots de inteligencia artificial aplicados a la terapia ocupacional. Es profesor adjunto en la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ), donde enseña investigación en la primera maestría post-profesional en terapia ocupacional de Argentina. Asimismo, es Profesor Asistente Adjunto de Terapia Ocupacional Clínica en la Universidad del Sur de California (USC), donde participa en la formación de profesionales en Integración Sensorial a través del Programa de Certificación de Educación Continua en Integración Sensorial, un conjunto de cursos que suman 100 horas de educación continua y que se ofrecen principalmente en modalidad en línea con acceso internacional. Sus intereses de investigación incluyen la integración y el procesamiento sensorial, el autismo, la escritura a mano, la medición y la estadística, los estudios sobre discapacidad y el desarrollo de herramientas de evaluación. Su trabajo más reciente se centra en el estudio de los patrones de uso de la inteligencia artificial y bots en terapia ocupacional.

### **Florencia Ricciardi, TO**

La maestranda Florencia Ricciardi es Terapeuta Ocupacional especializada en la atención de niños, con una amplia formación en integración sensorial y más de 20 años de experiencia en el área clínica y educativa. Orientada al acompañamiento de niños y niñas a lo largo de todo el proceso educativo inicial, los diferentes abordajes de inclusión escolar, el desarrollo de estrategias de trabajo en el equipo de orientación escolar y la capacitación de equipos docentes. Nacida en la Ciudad de Buenos Aires, ha dictado cursos de actualización profesional en países como Argentina, Colombia, Perú y España. Es profesora de grado en

la Lic. en Terapia Ocupacional en la Pontificia Universidad Católica Argentina (UCA). Obtuvo su Especialización en Educación en la Universidad de San Andrés y actualmente está realizando su tesis de maestría post profesional sobre las estrategias de enseñanza que utilizan los maestros de primer grado para enseñar a escribir. Desde el año 2020 trabaja en colaboración con el Dr. Reinoso en una prueba estandarizada y en un protocolo de intervención para dificultades en la escritura a mano. Sus intereses de investigación se centran en el proceso de adquisición de la escritura en los niños, la inserción de la terapia ocupacional en contextos escolares y los diversos modelos de inclusión escolar, entre otros.

## **I. Fechas**

- 12,13, 27 y 28 de junio, 2026

## **II. Carga Horaria**

- 20 horas de instrucción directa
- **De 11 a 18 hs. (hora de Argentina) – De 9 am a 4 pm hora de Panamá**
- Consulte la hora correspondiente a su país

## **III. Modalidad:**

- Sincrónico vía Zoom

## **IV. Materiales:**

Los participantes tendrán acceso digital a:

- Los apuntes del curso en PDF
- El Currículum PER<sup>2</sup> que incluye
  - Diagramas para el trabajo de todas las letras PER<sup>2</sup> Mayúsculas, minúsculas [imprenta] y los numerales,
  - Otros materiales como las tarjetas visuales, estrategias, notas de intervención PER<sup>2</sup>,
- La Evaluación PER<sup>2</sup> que incluye:
  - Archivo Microsoft Excel para la obtención de puntajes en la evaluación PER<sup>2</sup>
  - Manual en Español
  - Transparencia y reglas virtuales

## V. Participantes:

- o El curso está diseñado para **terapeutas ocupacionales** con título habilitante y para otros profesionales que evalúan y proporcionan servicios a niños que presentan problemas de escritura.

## VI. Certificados

Al finalizar el curso recibirá por mail su certificado de asistencia. El mismo incluye un número de certificación que será proporcionado por los instructores.

## VII. Costo

El curso y los materiales tienen un costo total de USD 250 al contado.

## VII. Medios de Pago

Se encuentran disponibles los siguientes medios de pago.

- Transferencia Bancaria, Yappy, Tarjeta de crédito.