



Tools for therapists

INCORPORACIÓN DE OBSERVACIONES ESTRUCTURADAS DE INTEGRACIÓN SENSORIO-MOTORA (SOSI-M) Y LAS OBSERVACIONES¹ DE PROPIOCEPCIÓN (COP-R) EN LA PRÁCTICA CLÍNICA

Erna Imperatore Blanche, Ph.D., FAOTA, OTR/L

Gustavo Reinoso, Ph.D., M.Ed., OTR/L

Dominique Blanche Kiefer, OTD, OTR/L, BCP

Marzo 25 – Mayo 11, 2026

Formato del curso

Este curso se desarrolla en un formato híbrido que combina aprendizaje a tu propio ritmo con sesiones en vivo. Las presentaciones teóricas estarán disponibles en videos grabados, permitiendo a los participantes avanzar según su disponibilidad. Además, en fechas estipuladas, se realizarán reuniones en vivo con los instructores para aclarar dudas, profundizar en los contenidos y recibir orientación directa. La plataforma del curso, que incluirá todos los materiales de estudio, videos, documentos y recursos adicionales, estará accesible desde el **25 de marzo hasta el 11 de mayo de 2026**. Durante este período, los participantes podrán completar los requisitos del curso a su propio ritmo, dentro del plazo establecido.

Fechas de reunión sincrónicas (verifique la hora de su país)

Marzo 21, 2026 - 8:00 AM– 8:30 AM Hora de California

(Bienvenida al curso); ERNA BLANCHE, GUSTAVO REINOSO, DOMINIQUE KIEFER

Marzo 28, 2026 – 9:30 AM – 11:30 AM Hora de California

Introducción a las bases teóricas que fundamentan el desarrollo y utilización del SOSI-M Y COP-R-; ERNA IMPERATORE BLANCHE

Abril 11, 2026 – 9:30 AM – 11:30 AM Hora de California

Puntajes del SOSI-M Y COP-R y su interpretación; GUSTAVO REINOSO

Abril 18, 2026 -- 9:30 - 12:30 PM Hora de California

Razonamiento Clínico e Interpretación; DOMINIQUE KIEFER

Descripción del Curso

Este curso se enfocará en la teoría, administración, puntuación e interpretación de las Observaciones Estructuradas de Integración Sensorio-Motora (SOSI-M) y las Observaciones de Propiocepción (COPR), así como en su relación con otras herramientas de evaluación y observaciones clínicas. El SOSI-M es una evaluación dirigida a niños de entre 5 y 14 años, basada en las observaciones clínicas de la Dra. Ayres, con puntuaciones estandarizadas en una muestra representativa a nivel nacional (EE.UU.) y respaldada por múltiples estudios piloto en más de cinco países. A través del análisis de casos grabados en video, experiencias prácticas y presentaciones didácticas, este taller híbrido capacitará a los participantes para identificar dificultades en la planificación motora y el control postural asociadas con las funciones vestibulares y propioceptivas que influyen en el rendimiento y la participación. En 1 Los instructores de este curso de educación continua tienen un interés financiero en las herramientas de medición presentadas durante este curso. 2 este contexto, las intervenciones dirigidas a niños con discapacidades del desarrollo, como los trastornos del espectro autista, los trastornos del desarrollo de la coordinación y los trastornos del procesamiento sensorial, se beneficiarán del uso de estas herramientas. El SOSI-M incluye 14 observaciones que permiten a los terapeutas ampliar su capacidad de evaluación en el diagnóstico de dificultades sensorio-motoras en niños y preadolescentes. Por su parte, el COP-R es un instrumento basado en la observación que analiza 18 ítems y es uno de los primeros en medir la propiocepción en el ámbito clínico. Ambos instrumentos proporcionan información valiosa sobre el control postural, la planificación motora y el procesamiento vestibular y propioceptivo, permitiendo a los terapeutas fundamentar sus intervenciones con mayor precisión. Durante el curso, los autores guiarán a los participantes en la administración, puntuación e interpretación clínica de los resultados obtenidos con ambos instrumentos. Para aprobar el curso, es necesario alcanzar al menos un 75 % en un examen de opción múltiple.

- Sensorymetrics es un proveedor aprobado por la AOTA (American Occupational Therapy Association). Por lo tanto, los certificados que otorgamos tras la finalización satisfactoria de nuestros cursos incluyen el logotipo oficial de la AOTA y la declaración de aprobación correspondiente, conforme a las directrices de la AOTA.
- Un participante del curso tiene el derecho de cancelar cualquier curso antes de la fecha de inicio. En este caso, se reembolsará completamente la tarifa de inscripción, menos una tarifa de procesamiento de \$50. Las solicitudes de retiro o reembolso deben realizarse por escrito antes de la fecha de inicio del curso.
- Sensorymetrics se reserva el derecho de cancelar cualquier curso, en cuyo caso se reembolsará completamente la tarifa de inscripción. Si Sensorymetrics considera necesario cancelar, posponer o combinar cursos, o cambiar la ubicación de un curso, el participante será notificado por correo electrónico o teléfono. Es importante que tengamos su información de contacto actualizada. Si un curso es cancelado, el participante recibirá un reembolso total. Si una inscripción se recibe después de que se haya alcanzado el límite de cupo, se emitirá un reembolso completo.

Compromiso horario estimado

- Horas asincrónicas: 7.5 horas
- Horas sincrónicas: 7.5 horas

Objetivos del curso

- Describir la fundamentación teórica y la medición de todos los ítems en el SOSI-M y el COP-R
- Relacionar los hallazgos de ambos instrumentos con otras pruebas estandarizadas comúnmente utilizadas en la práctica clínica con niños con problemas de procesamiento sensorial.
- Administrar todos los ítems del SOSI-M y COP-R utilizando procedimientos estandarizados.
- Convertir las puntuaciones generales del SOSI-M y del COP-R en puntuaciones más válidas para la interpretación de ítems, escalas y puntuación total
- Aplicar un modelo de razonamiento clínico y planificar la intervención basada en los hallazgos de ambos instrumentos.
- Los participantes obtendrán 1.5 CEU (15 horas de contacto)

Audiencia

Este curso está diseñado para terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas y terapeutas del habla y del lenguaje que tratan niños. Si un participante del curso requiere adaptaciones especiales, envíe un correo electrónico a sensorymetricsllc@gmail.com

Al final del curso, los participantes podrán

- Enumerar observaciones clínicas estructuradas que ayuden a evaluar el procesamiento sensorial.
- Describir los aspectos específicos medidos por cada observación.
- Administrar el SOSI-M siguiendo procedimientos estandarizados.
- Interpretar los resultados del SOSI-M y COP-R en conjunto con otras herramientas de evaluación.
- Discutir los resultados de las observaciones clínicas y cómo mejoran la observación no estructurada.

Costo del Curso

Este curso tiene un **costo de \$220 dólares.**

Instructores

Erna Imperatore Blanche, PhD, OTR/L, FAOTA es cofundadora y codirectora de Therapy West, Inc., una clínica pediátrica especializada en niños con trastornos del desarrollo neurológico y profesora clínica de terapia ocupacional en la División Chan de Ciencias Ocupacionales y Terapia Ocupacional de la Universidad del Sur de California. Sus esfuerzos docentes, clínicos y de investigación se han concentrado en el impacto del procesamiento sensorial en la participación, incluida la identificación y evaluación de los desafíos del procesamiento sensorial, áreas en las que ha sido autora y coautora de múltiples publicaciones en inglés y español. La Dra. Blanche ha dado numerosas conferencias en todo el mundo, llegando a ser reconocida internacionalmente como una experta en estos temas. En sus múltiples roles como profesora, conferencista internacional y clínica, Erna cruza las fronteras entre la práctica clínica y la investigación académica. Ha recibido múltiples premios estatales, nacionales e internacionales por su trabajo.

Gustavo Reinoso, Ph.D., M.Ed., OTR/L es profesor asociado en el Departamento de Terapia Ocupacional de la Universidad Drake y profesor adjunto en la Universidad del Sur de California (USC) y la Universidad Nacional de Quilmes (UNQ). Ha trabajado en clínica durante más de 25 años evaluando y tratando a niños y jóvenes con discapacidades en una variedad de prácticas gubernamentales, privadas, escuelas, universidades y entornos comunitarios. Es autor y coautor de varias publicaciones y presenta regularmente su trabajo a nivel internacional. Es un experto en procesamiento sensorial e integración y regularmente brinda educación y servicios a terapeutas y familias en Europa, América del Norte, Asia, América Latina y el Caribe. Sus intereses de investigación incluyen integración y procesamiento sensorial, autismo, niños y jóvenes, medición y estadísticas, escritura a mano, estudios de discapacidad y el desarrollo de herramientas de evaluación.

Dominique Blanche Kiefer, OTD, OTR/L es copropietaria de Therapy West, Inc en Los Ángeles, CA y copropietario de Therapy West 2 en Orlando, FL. Se graduó con una Licenciatura en Ciencias en ingeniería de la Universidad de Brown y también tiene una Maestría y un Doctorado en Terapia Ocupacional de la División Chan de Ciencias Ocupacionales y Terapia Ocupacional de la Universidad del Sur de California (USC). Es una de las coautoras de las Observaciones Estructuradas de Integración Sensorial-Motora (SOSI-M) y Observaciones Clínicas de la Propiocepción (COP-R). Presenta en conferencias nacionales e internacionales e imparte cursos de evaluación pediátrica, razonamiento clínico y tratamiento. Ha publicado numerosos artículos y capítulos en libros y fue una de las autoras/directoras originales del video "A. Jean Ayres: la pionera detrás de la integración sensorial.