



Tools for therapists

Las funciones ejecutivas en la práctica pediátrica

Dominique Blanche Kiefer, OTD, OTR/L, BCP

Sábado, 5 de septiembre

Descripción del curso

Este curso se centra en la evaluación integral e intervención de las habilidades de función ejecutiva (FE) en niños, incluyendo la regulación de la atención, la inhibición, la memoria de trabajo, la flexibilidad cognitiva, la planificación, la organización y la autorregulación. Las funciones ejecutivas son esenciales para el comportamiento dirigido a objetivos e impactan directamente en la participación en ocupaciones cotidianas, tales como las tareas escolares, el juego, el autocuidado y la interacción social. Se hace hincapié en la comprensión de las FE dentro de contextos de la vida real y en su interacción con el procesamiento sensorial, la regulación emocional y las demandas ambientales. Los participantes aprenderán a identificar los desafíos relacionados con las FE que afectan el desempeño ocupacional, así como a diseñar planes de intervención específicos, individualizados y funcionalmente relevantes. A través de clases expositivas, viñetas de casos, análisis de videos y actividades prácticas, los participantes adquirirán estrategias prácticas para integrar la intervención de las FE dentro de ocupaciones significativas. Para recibir la certificación del curso, se deberá aprobar la actividad de aprendizaje obteniendo una puntuación del 75 % en un examen de opción múltiple.

6 horas en total

Fecha de la reunión sincrónica

Sábado, 5 de septiembre

7 -11 am (hora de California)

12 - 3 pm (hora de California)

Objetivos del curso

- Describir los componentes fundamentales de las funciones ejecutivas (inhibición, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, planificación y organización) y su papel en el desempeño ocupacional.
- Comprender cómo los déficits en la función ejecutiva repercuten en la participación en las actividades diarias dentro de los entornos del hogar, la escuela y la comunidad.
- Aplicar los principios de la evaluación de la función ejecutiva, incluyendo la observación, las tareas estructuradas y las escalas de valoración, en la práctica de la terapia ocupacional.
- Utilizar un razonamiento clínico fundamentado en las funciones ejecutivas para diseñar planes de intervención específicos y basados en la ocupación.
- Integrar estrategias de función ejecutiva (p. ej., apoyos visuales, segmentación de tareas, indicaciones metacognitivas) en actividades significativas.

Los participantes obtendrán 0.6 CEUs (6 horas de contacto) por la serie completa. Los participantes del curso deben completar un examen al final del curso y obtener una puntuación del 75% o superior para recibir los CEUs correspondientes a dicho módulo.

Audiencia

Este curso de nivel inicial está diseñado para terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, terapeutas del lenguaje y otros profesionales de la salud que hayan tratado o se encuentren tratando actualmente a niños. Se pueden realizar adaptaciones para aquellos estudiantes con necesidades especiales. Si algún participante del curso requiere adaptaciones, por favor envíe un correo electrónico a sensorymetricsllc@gmail.com indicando el título del curso y la adaptación solicitada.

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

- Identificar y describir los componentes fundamentales de la función ejecutiva (inhibición, memoria de trabajo, flexibilidad cognitiva, planificación y organización) y su impacto en el desempeño ocupacional.
- Analizar el desempeño ocupacional utilizando un marco de referencia basado en las funciones ejecutivas para identificar las barreras que dificultan la participación en las actividades diarias.
- Analizar cómo factores tales como el procesamiento sensorial, la regulación emocional y las demandas ambientales influyen en las funciones ejecutivas
- Diseñar e implementar intervenciones centradas en las funciones ejecutivas y basadas en la ocupación.
- Aplicar estrategias de intervención basadas en la evidencia y centradas en la ocupación para favorecer el desarrollo de las funciones ejecutivas en los niños.
- Medir y documentar los resultados funcionales relacionados con las mejoras en la función ejecutiva, incluyendo la finalización de tareas, la organización y la autorregulación.

Política de cancelación

Todo participante tiene derecho a cancelar su inscripción en cualquier curso antes de la fecha de inicio del mismo; en tal caso, se reembolsará la totalidad de los gastos de inscripción, descontando una tarifa de gestión de \$50. Las solicitudes de baja o reembolso deben realizarse por escrito antes de la fecha de inicio del curso.

Sensorymetrics se reserva el derecho de cancelar cualquier curso; en tal caso, las cuotas de inscripción se reembolsarán en su totalidad. Si resultara necesario que *Sensorymetrics* cancele, posponga o combine cursos, o cambie la ubicación de un curso, se notificará al participante por correo electrónico o por teléfono. Es importante que dispongamos de su información de contacto actualizada. Si se cancela un curso, el participante recibirá un reembolso completo. Si se recibe una inscripción una vez alcanzado el límite de plazas, se emitirá un reembolso completo.

Declaraciones de intereses

Intereses financieros: Ninguno

Intereses no financieros: Ninguno

Sobre los instructores

Dominique Blanche Kiefer, OTD, OTR/L, BCP, es copropietaria de Therapy West, Inc. en Los Ángeles, CA, y de Therapy West 2, LLC en Orlando, FL. Se graduó con una Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería por la Universidad de Brown y posee, además, una Maestría y un Doctorado en Terapia Ocupacional por la División Chan de Ciencias y Terapia Ocupacional de la USC. Ha ejercido como terapeuta clínica durante 20 años, brindando tratamiento a niños en entornos escolares, domiciliarios y clínicos. Imparte conferencias de manera extensiva, tanto en español como en inglés, y ha sido coautora de diversas publicaciones. Es reconocida como experta en la evaluación y el tratamiento del procesamiento

sensorial y la integración sensorial, desde una perspectiva tanto escolar como clínica. Fue una de las autoras y directoras originales del video «A. Jean Ayres: la pionera detrás de la integración sensorial», y sus intereses continúan centrándose en la integración sensorial, el procesamiento sensorial y el desarrollo de herramientas de evaluación.

Información de contacto

Por favor, contáctenos en sensorymetricsllc@gmail.com si tiene alguna pregunta.

Sensorymetrics no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, religión, sexo, identidad de género (incluida la expresión de género), orientación sexual, discapacidad, edad, estado civil, estado familiar o parental, ingresos derivados de programas de asistencia pública, creencias políticas, ni por represalias o retaliación por actividades previas relacionadas con los derechos civiles, en ningún programa o actividad que respalde.



Sensorymetrics es un proveedor de desarrollo profesional aprobado por AOTA. ID de aprobación de la actividad de PD# 15923. Esta actividad combinada/híbrida se ofrece con 0.6 CEUs, nivel principiante, prestación de servicios de OT. La asignación de CEUs de AOTA no implica el respaldo de contenido específico del curso, productos o procedimientos clínicos por parte de AOTA.